Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELEGNIARSTWIE**					Kod modułu: B.7	
	Nazwa przedmiotu: **ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI**					Kod przedmiotu: B.7.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **ZAKŁAD NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/V**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**5**			**10**		

Koordynator przedmiotu / modułu	**DR N. MED. SOBCZAK MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**DR N. MED. SOBCZAK MARZENA**
Cel kształcenia	1. Przekazanie studentowi wiedzy na temat zasad etycznych obowiązujących w postępowaniu zawodowym pielęgniarki. 2. Kształtowanie i rozwijanie wrażliwości etyczno-moralnej studenta. 3. Przedstawienie wybranych problemów etycznych występujących w praktyce klinicznej.
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu na I semestrze

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_02.	Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki związanych z odrębnościami kulturowymi i religijnymi oraz wynikającymi z nich potrzebami pacjentów i ich rodzin lub opiekunów.	B.W37; B.W35.
ĆWICZENIA SYMULACYJNE		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej.	B.U18.
U_02.	Potrafi rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki	B.U19.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych, wzbogaca wiedzę zawodową.	K.3
K_02.	Jest przygotowany do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K.1
K_03.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	K.6

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
1. Odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową; 2. Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej
Ćwiczenia symulacyjne
1. Wytyczne kodeksu etyki zawodowej a praca z pacjentem odmiennym kulturowo.
Praca własna studenta
1. Ciąża, poród i postępowanie z noworodkiem w wybranej kulturze.

Literatura podstawowa	1. Wrońska I., Mariański J. (red.): „Etyka w pracy pielęgniarskiej" Wyd. Czelej
Literatura uzupełniająca	1. Etyka medyczna : Krótkie Wprowadzenie 25 / Michael Dunn, Tony Hope. - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2012. 2. Kodeks Etyki pielęgniarki i Położnej
Metody kształcenia	Wykład problemowy, informacyjny, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia symulacyjne: metoda symulacji wysokiej wierności

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady, ćwiczenia symulacyjne i praca własna studenta									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X							W_02
									U_01
					X				U_02
					X			X	K_01
					X			X	K_02
					X			X	K_03

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia	**A. Sposób zaliczenia** **Wykłady:** **Zaliczenie z oceną** Test pisemny z pytaniami otwartymi i wypowiedziami pisemnymi na zasadzie rozwiązywania problemu B. **Formy i kryteria zaliczenia** Zaliczenie przedmiotu na podstawie wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie zajęć. Obecność na zajęciach obowiązkowa. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia **Ćwiczenia symulacyjne:** zaliczenie. Udział w symulacji medycznej dotyczącej wybranych sytuacji problemowych wynikających z odrębności kulturowych i religijnych dla praktyki pielęgniarskiej

	Pełna frekwencja. Ocena końcowa: 70% oceny uzyskanej z testu; 30% ocena z prezentacji w ramach seminarium.
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej eseju lub raportu na wybrany temat dotyczący problematyki etycznej w pracy pielęgniarki z pacjentem odmiennym kulturowo

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	5	0,2
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		0,8
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	10	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,6	